



SCIENCES PO

COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le vendredi 17 janvier 2003

L'Europe : Education et Europe sociale « Faire de Strasbourg une université européenne ! »

Lors de leur venue à Sciences Po pour les 1ères Assises de la Convention des Etudiants Européens, initiée et animée par Sciences Po, Daniel Cohn-Bendit, député européen (Verts) et Sylvia-Yvonne Kaufmann, députée européenne (Gauche Unitaire Européenne) se sont exprimés sur l'éducation en Europe et l'Europe sociale.

Il faut ancrer le volet social dans la Constitution

Lors de ce débat, les étudiants ont avant tout abordé trois thèmes : Europe sociale, éducation en Europe et simplification. Les députés présents ont largement répondu aux interrogations des étudiants.

Sur l'Europe sociale, **Sylvia-Yvonne Kaufmann** a insisté sur la nécessité « **d'ancrer le volet social dans la future Constitution de l'Union Européenne** ». Elle souhaite que « **la coordination des politiques sociales et de l'emploi voient le jour à l'avenir** » au niveau européen, selon des objectifs définis par les citoyens et l'ensemble des Etats-membres. **Daniel Cohn-Bendit** défend l'idée de la « **convergence sociale** » et veut que « **L'Europe arrive à une harmonisation sociale totale dans tous les Etats-membres** » même s'il souligne que cela ne pourra se faire du jour au lendemain. « **Il faut trouver des standards communs** ».

Faire de Strasbourg une université européenne

Les étudiants ont rédigé différentes propositions (<http://conventioneuropéenne.sciences-po.fr>). **Sylvia-Yvonne Kaufmann** est totalement en accord avec « **l'idée d'introduire un nouvel article sur l'éducation dans la future Constitution** » tout en se disant consciente des réticences culturelles et juridiques dans les Etats-membres (en Allemagne, par exemple, l'éducation est une compétence des *Länder*). **Daniel Cohn-Bendit**, convaincu que deux lieux pour le Parlement européen sont inutiles, veut « **faire de Strasbourg une université européenne** ». Pour lui, « **l'état de l'éducation en Europe est catastrophique** ». L'école « **reproduit la non-reconnaissance et l'exclusion de certains jeunes** ». Elle n'est pas « **à la hauteur du devoir d'intégration et de mobilité sociale : le rôle de l'école est aujourd'hui un mythe** ». Il faut se « **battre pour améliorer l'éducation en Europe** ». Pour **Daniel Cohn-Bendit**, la Finlande, la Suède et le Danemark sont les systèmes les plus performants : les pays nordiques ont un tronc commun jusqu'à 16 ans et ne notent pas les élèves avant 14 ans. Il faut donc « **dépasser les visions nationales des problèmes éducatifs pour résoudre l'absence d'intégration sociale** » et « **rendre les enseignants du supérieur plus présents auprès des étudiants** ». **Sylvia-Yvonne Kaufmann** insiste sur la nécessité de « **faire de l'éducation une priorité politique** » et de tout mettre œuvre pour « **ne pas être à la traîne des autres pays mondiaux** ». Il faut « **investir dans l'éducation** ».

Contact presse

Fabien Perrier
Direction des affaires européennes
fabien.perrier@sciences-po.fr
Tel : 01 45 49 50 73